



## Centre de Formation Adapté Auto-Ecole Jeunesse et Avenir

Léniphen – 44350 Guérande

Tél : 02 40 62 28 11 – Fax : 02 40 15 06 50

e-mail : [autoecole@aja44.fr](mailto:autoecole@aja44.fr) // [www.association-jeunesse-et-avenir.fr](http://www.association-jeunesse-et-avenir.fr)

Siret : 305 588 113 00038 – Finess : 44 00 32 95 1 – Agrément I0404400030

### EVALUATION DE DEPART

**Durée : 1h30**

#### **1) Accueil de la personne en salle de cours :**

- ✓ Expliquer le contenu de l'évaluation : pourquoi cette évaluation et comment cela va se passer
- ✓ Rassurer sur le fait que ça n'est pas un examen, mais une évaluation de leurs connaissances théoriques et pratiques avant tout apprentissage
- ✓ Echanger sur l'expérience antérieure de conduite (vélo, cyclo, tracteur, tondeuse autoportée)
- ✓ Vérifier la connaissance du fonctionnement pratique d'un véhicule (exemple : le frein agit-il sur les 4 roues ? Quand on tourne, les roues arrière suivent-elles le même chemin que les roues avant ? A quoi sert l'embrayage, ...)
- ✓ S'assurer de leur conscience des enjeux de la sécurité routière (exemple : les raisons de la limitation de vitesse, des clignotants, ...)
- ✓ Vérifier que l'état de santé de la personne est compatible avec la conduite d'un véhicule, avec déclenchement éventuel d'une visite médicale
- ✓ Contrôler la vue sur une échelle Monoyer : mise à distance de 5 mètres, contrôle d'un œil après l'autre, avec report de l'acuité visuelle sur la fiche d'évaluation.

#### **2) Test pratique dans le véhicule :**

- ✓ Observation par l'enseignant de l'installation de l'élève au poste de conduite → Réglage du siège, des rétroviseurs, et bouclage de la ceinture de sécurité.
- ✓ Conduite sur route (ou piste auto-école au début), pour vérifier les capacités de l'élève à manipuler le volant (accélération, freinage, et passage de vitesse par le moniteur) → Capacité à tenir sa trajectoire et à conduire en souple / à utiliser les clignotants (latéralité) et à faire ses contrôles dans les rétroviseurs → Vérification de l'émotivité et de la crispation.
- ✓ Arrêt de la conduite pour un exercice de démarrage : explication, par l'enseignant, de la procédure de démarrage (embrayage, accélérateur, frein), le but étant que l'élève fasse 3 démarrages et 3 arrêts, si possible sans caler → Capacité de compréhension et d'exécution par l'élève.
- ✓ Reprise de la conduite sur route vers l'auto-école : l'élève doit commenter oralement ce qu'il voit, et ce qu'il faut faire → Capacité d'observation et d'analyse de l'environnement.
- ✓ A l'auto-école, moteur à l'arrêt, l'élève doit alors réexpliquer comment démarrer et s'arrêter → Capacité de compréhension et de mémorisation.

### **3) Retour en salle de cours :**

- ✓ Débriefing de l'évaluation pratique
- ✓ Explication du nombre d'heures prévisionnel de conduite (cela peut donc varier en fonction du rythme d'apprentissage, dans le respect de l'obligation légale.
- ✓ Finalisation de l'évaluation par la co-signature du document d'évaluation, et prise de rendez-vous pour les prochaines leçons.

# FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART B - FICHE ÉLÈVE

## 1. Renseignements d'ordre général

Nom : ..... Prénom : ..... Date de naissance : .....  
 Adresse : ..... Tél. : .....  
 Niveau scolaire : ..... Profession : ..... Nationalité : .....  
 Acuité visuelle œil droit ..... /10      œil gauche ..... /10      Correction :      oui      non  
 Incompatibilités : ..... Visite Médicale :      oui      non

## 2. Expérience de la conduite

Permis :	Conduite auto :	Avec qui ?	Où (sauf auto-école) :	Si pas auto :
B1 <input type="checkbox"/>	jamais <input type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	ville <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>
A1 <input type="checkbox"/>	- de 5 h. <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>	cyclo <input type="checkbox"/>
A2 <input type="checkbox"/>	+ de 5 h. <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	chemin <input type="checkbox"/>	moto <input type="checkbox"/>
A <input type="checkbox"/>				autre véh. <input type="checkbox"/>
Date .....				

## 3. Connaissance du véhicule

Direction :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>	Embrayage :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>
Boîte de vitesses :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>	Freinage :	non <input type="checkbox"/>	oui <input type="checkbox"/>

## 4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la voiture et connaître le code        
 Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face        
 L'apprentissage est une nécessité :        
 Réel désir d'apprendre à conduire :     

## 5. Habiletés

	F	S	B
Installation au poste de conduite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manipulation du volant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 6. Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 7. Perception

	F	S	B		F	S	B
Trajectoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Regard	F1 <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
					F2 <input type="checkbox"/>		
					F3 <input type="checkbox"/>		

## 8. Emotivité

	F	S	B		F	S	B
En général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crispation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 9. Résultat de l'évaluation

positifs      négatifs      résultat final  
 Total des résultats partiels :            -            =     

## 10. Proposition : volume de formation PRÉVISIONNEL

DATE :      /      /

Théorie : 

Heures
--------

  
 Pratique : 

Heures
--------

Proposition acceptée :       OUI       NON

Proposition retenue :      Théorie  H.      Pratique  H.

20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation.

Formateur

Elève

Parents (pour mineurs)

SIGNATURES :